

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Ripi

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015
e-mail: fric81100g@istruzione.it - PEC: fric81100g@pec.istruzione.it - Web: www.icripi.edu.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO

ESTRATTO VERBALE N. 11 - A.S. 2022/2023

Il giorno 16 del mese di febbraio dell'anno 2023, alle ore 17:00 in modalità online si riunisce, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

5. **Approvazione nomina della commissione digitale nell'ambito del PNRR _ linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEu;**

OMISSIS

7. **Accettazione risorse, approvazione progetto candidatura e inserimento al PTOF _ linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEu;**

OMISSIS

Punto 5 o.d.g.: Approvazione nomina della commissione digitale nell'ambito del PNRR _ linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation Eu;

In riferimento al punto in oggetto, il Collegio viene informato che la Dirigente Scolastica, vista l'imminente scadenza, per presentare il progetto sulla piattaforma Futura, ha ritenuto opportuno costituire un gruppo di

lavoro, in base al ruolo svolto nell'Istituzione scolastica e alle competenze possedute dai docenti individuati. Il gruppo di lavoro PNRR si è già riunito ed ha provveduto a fare la ricognizione della strumentazione informatica presente nei plessi delle scuole primarie e secondarie e a stilare un primo progetto per innovare gli ambienti di apprendimento dei vari plessi. In seguito alla lettera di concessione, il gruppo dovrà progettare e realizzare la trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. In particolar modo, il Gruppo è chiamato a progettare, gestire e monitorare il progetto, su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022. Il gruppo di lavoro PNRR, è così costituito:

NOMINATIVO	RUOLO
Cestra Claudia	I Collaboratore del DS
Perciballi Filomena	II Collaboratore del DS
Caputo Fabio	Animatore digitale
Colagiacomio Linda	Ingegnere e docente di tecnologia

Delibera n. 88 del Consiglio di Istituto anno 2023 – oggetto: Approvazione nomina del Team digitale nell'ambito del PNRR_ linea di investimento 3.2. “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation Eu;

TENUTO CONTO della delibera n.40 del Collegio dei Docenti del 15 febbraio '23;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, con modifiche e variazioni, relativa all'autonomia delle scuole;

VISTA la L.P. 18 Ottobre 1995, n.20, con modifiche e variazioni, relativa agli organi collegiali delle scuole;

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.Lgs 23 giugno 2011, n.118 e succ.modifiche;

VISTO il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii.;

VISTO l'art.47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata “governance del PNRR” che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

VISTA la linea guida Anac n.4 in attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante “procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi operatori economici”;

VISTA La L.P. 22.10.1993, n. 17 in materia di procedimento e del diritto di accesso ai documenti amministrativi e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. n. 16 del 17.12.2015 recante le disposizioni sugli appalti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTA la disciplina in materia di spending review contenuta a livello provinciale nell'art. 21-ter della L.P. 1/2002 (misure di contenimento della spesa negli acquisti pubblici), inserito nell'art. 10, comma 1, della L.P. 15/2016 e nella Circolare in materia “Fonti giuridiche e istruzioni operative in tema di procedure per l'affidamento di appalti di lavori, servizi e forniture ai sensi della L.P. 16/2025 e L.P. 01/2002;

VISTO che Italia Domani è il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri;

CONSIDERATO che il PNRR alimenta Futura – la scuola per l'Italia di domani, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura ed inclusiva;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 218 dell'08.08.2022 che dispone il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

RILEVATO che l'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio e nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — del PNRR è stato finanziato per complessivi 2,1 miliardi;

CONSIDERATO che il Piano "Scuola 4.0" adottato con Decreto 161 del 14.06.2022 del Ministero dell'Istruzione e l'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio e nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1, prevede, ai fini del raggiungimento dei milestones e target fissati dal PNRR, due aree di azione;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo Ripi è coinvolto, secondo Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022 nella prima area di azione relativa alla trasformazione di almeno la metà delle classi rilevate nell'a.sc. 2021-22 in ambienti innovativi di apprendimento (scuole primarie e secondarie di primo grado);

VISTO l'Allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022 con il quale si assegna all'Istituto Comprensivo Ripi l'importo complessivo di € 122.951,90 per la trasformazione di almeno la metà delle classi della scuola primaria e secondaria in ambienti innovativi di apprendimento secondo la linea di azione "Next Generation Classroom”;

VISTO l'art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata "governance del PNRR” che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

VISTA la linea guida ANAC n. 4 in attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante "procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

VISTA la L.P. 22.10.1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. n. 16 del 17.12.2015 recante le disposizioni sugli appalti pubblici e ss.mm. ii.;

VISTO che l'Italia domani è il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri;

CONSIDERATO che il PNRR alimenta Futura — la scuola per l'Italia di domani, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura ed inclusiva;

CONSIDERATO che l'istituto scolastico intende accettare tale destinazione fondi e pertanto, inviare entro i termini previsti la proposta progettuale preliminare per la trasformazione entro l'anno solare 2025 di almeno la metà delle classi/aule in ambienti di apprendimento innovativi per un importo complessivo di € 122.951,90;

RITENUTO di dover costituire e formare un gruppo di lavoro PNRR per la progettazione e l'innovazione digitale così come previsto dal Piano Scuola 4.0;

DATO ATTO che il Collegio docenti con Deliberazione n. 38 del 15.02.2023 ha individuato i componenti di tale gruppo che risultano essere figure qualificate e con un profilo professionale adeguato all'incarico assunto;

CONSIDERATO che le parti coinvolte si obbligano al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di privacy — UE n. 2016/679 (GDPR);

VISTO l'esito della votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

di approvare e ratificare quanto deliberato dal Collegio docenti e di seguito riportato:

Art.1 Composizione della commissione digitale nell'ambito del PNRR

Il gruppo di lavoro per le azioni relative all'investimento Missione 4 “Istruzione e ricerca” — Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” — Investimento 3.2 “Scuola 4.0. scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”— Azione 1 — “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. Next Generation Classrooms” é così costituito:

1. Perciballi Filomena (1^ collaboratore del D.S.)
2. Cestra Claudia (2^ collaboratore del D.S.)

3. Caputo Fabio (animatore digitale)

4. Colagiacomo Linda (docente di tecnologia e ingegnere).

Il gruppo di lavoro, convocato in base alle necessità, sarà presieduto dal Dirigente Scolastico o dal suo delegato, primo collaboratore del D.S.

ART. 2 – Il gruppo di lavoro opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive che saranno fornite al riguardo dal Ministero dell'istruzione.

COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO:

Conoscenza e approfondimento dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>).

Partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) e dal confronto con le diverse componenti scolastiche (Enti locali, Alunni, Famiglie degli alunni, Docenti, Personale ATA), analizzare i bisogni formativi emergenti ed individuare le linee di investimento del PNRR che possono contribuire a realizzare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

Nello specifico, per il 1° ciclo (Azione 1- "Next Generation Classrooms"), come è dettagliato nel "Piano Scuola 4.0", la progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali;

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti in una prospettiva multidimensionale e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;

- Riunirsi periodicamente per individuare le azioni prioritarie a cui candidare questa istituzione scolastica.

- Collaborare con la Dirigenza, con la DSGA e con gli Uffici di Segreteria per la predisposizione dei documenti necessari alla partecipazione agli avvisi che verranno emanati dal Ministero.

ART. 3 – Il gruppo di lavoro definirà in autonomia un calendario di incontri.

Di ogni seduta il gruppo di lavoro redigerà apposito verbale, da protocollare e trasmettere al dirigente scolastico a mezzo mail istituzionale fric81100g@istruzione.it.

ART. 4 – Il docente coordinatore del gruppo, delegato del D.S. riferirà al Dirigente Scolastico in rapporto a ogni profilo dell'attività svolta o da svolgersi da parte della commissione di lavoro. Il dirigente scolastico potrà, in ogni caso e secondo opportunità, suggerire indirizzi diversi da quelli definiti dal gruppo di lavoro.

ART. 5 – Nel rispetto della normativa vigente, la presente determinazione è pubblicata in albo pretorio online, in Amministrazione trasparente e in home page sito istituzionale.

ART. 6 – L'istituto scolastico, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al d.lgs. 196/2003, d.lgs. 101/2018 e Regolamento europeo n. 2016/679.

OMISSIS

Punto 7 o.d.g.: Accettazione risorse, approvazione progetto candidatura e inserimento al PTOF _ linea d'investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori" nell'ambito

della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation Eu;

In riferimento all’oggetto, viene esposto quanto elaborato dal gruppo di lavoro PNRR. Dopo aver fatto una ricognizione di tutta la strumentazione informatica e degli ambienti dei plessi del nostro istituto Scolastico, il gruppo PNRR, propone di prevedere:

- L’allestimento di due aule di informatica (complete di arredi e cuffie per il laboratorio linguistico) per le scuole secondarie di I grado di Ripi e Torrice;
- L’acquisto di carrelli scientifici per per le scuole secondarie di I grado di Ripi e Torrice;
- L’acquisto di lavagne digitali per 11 classi della scuola primaria;
- L’acquisto di arredi per la creazione di angoli ricreativi comuni per i plessi della primaria e secondaria
- L’acquisto di microscopi digitali per le scuole primarie

Delibera n. 90 del Consiglio di Istituto anno 2023 – oggetto: Accettazione risorse, approvazione progetto candidatura e inserimento al PTOF _ linea d’ investimento 3.2. “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation Eu;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, con modifiche e variazioni, relativa all'autonomia delle scuole;

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, con modifiche e variazioni, relativa agli organi collegiali delle scuole;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il D. Lgs 23 giugno 2011, n. 118 e succ. modifiche;

VISTO il D.lgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08.08.2022 che dispone il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU;

RILEVATO che l’investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio e nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — del PNRR è stato finanziato per complessivi 2,1 miliardi;

CONSIDERATO che il Piano “Scuola 4.0” adottato con Decreto 161 del 14.06.2022 del Ministero dell’Istruzione e l’Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio e nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1, prevede, ai fini del raggiungimento dei milestones e target fissati dal PNRR, due aree di azione;

CONSIDERATO che l’Istituto Comprensivo Ripi è coinvolto, secondo Decreto del Ministero dell’Istruzione 218/2022 nella prima area di azione relativa alla trasformazione di almeno la metà delle classi rilevate nell’a.sc. 2021-22 in ambienti innovativi di apprendimento (scuole primarie e secondarie di primo grado);

VISTO l’Allegato 1 del Decreto del Ministero dell’Istruzione 218/2022 con il quale si assegna all’Istituto Comprensivo Ripi l’importo complessivo di € 122.951,90 per la trasformazione di almeno circa 22 classi in ambienti innovativi di apprendimento secondo la linea di azione “Next Generation Classroom”;

VISTO l’art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata “governance del PNRR” che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

VISTA la linea guida ANAC n. 4 in attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante “procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

VISTA la L.P. 22.10.1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. n. 16 del 17.12.2015 recante le disposizioni sugli appalti pubblici e ss.mm. ii.;

VISTA la disciplina in materia di spending review contenuta a livello provinciale nell'art. 21-ter della L.P. 1/2002 (misure di contenimento della spesa negli acquisti pubblici), inserito nell'art. 10, comma 1, della L.P. 15/2016 e nella Circolare in materia "Fonti giuridiche e istruzioni operative in tema di procedure per l'affidamento di appalti di lavori, servizi e forniture ai sensi della L.P. 16/2015 e L.P. 01/2002;

VISTA la Delibera del Collegio docenti che in data 15.02.2023 con delibera n. 41 ha preso atto di quanto previsto dal Decreto ministeriale 161/2022 e dall'allegato 1 del Decreto 218/2022;

VISTO che Italia domani è il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri;

CONSIDERATO che il PNRR alimenta Futura — la scuola per l'Italia di domani, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura ed inclusiva;

CONSIDERATO che l'Istituto scolastico intende accettare tale destinazione fondi e pertanto, inviare entro i termini previsti la proposta progettuale preliminare per la trasformazione entro l'anno solare 2025 di 22 classi/aule in ambienti di apprendimento innovativi per un importo complessivo di € 122951,90;

CONSIDERATA valida la proposta progettuale del Team digitale che prevede l'innovazione di più della metà delle aule;

CONSIDERATO che le parti coinvolte si obbligano al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di privacy — UE n. 2016/679 (GDPR);

VISTO l'esito della votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

1. di prendere atto di quanto previsto dal Decreto ministeriale 161/2022 e dall'Allegato 1 del Decreto 218/2022 con il quale l'istituto Comprensivo Ripi risulta beneficiario di € 122.951,90, fondi PNRR — Piano Scuola 4.0 -Linea di Investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europa Next Generation EU — Azione 1 — Next Generation Classroom;
2. di approvare e accettare la destinazione di tali fondi e l'invio della proposta progettuale preliminare e successivamente definitiva entro i termini previsti per la trasformazione entro l'anno 2025 di almeno la metà delle classi/aule in ambienti innovativi di apprendimento.

OMISSIS

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenzina Irene Sabetta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005
(Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate