



Istituto Comprensivo Ripi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale
per il Lazio

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015
e-mail: fric81100g@istruzione.it - PEC: fric81100g@pec.istruzione.it - Web: www.icripi.gov.it - CF 80009630601

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME/SEZIONE SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

ART. 34 REGOLAMENTO ISTITUTO

DELIBERA N. 35 C.I. VERBALE N. 6 DEL 29/06/2022

INFANZIA

Nelle operazioni di formazione delle sezioni, i docenti dovranno tener conto dei seguenti criteri: nelle sezioni saranno previsti, nei limiti del possibile, un egual numero di maschi e femmine; la divisione per età può prevedere un egual numero di bambini per ogni fascia di età o raggruppamenti di sezioni per più fasce di età; si terranno in considerazione le eventuali segnalazioni degli operatori esterni (del Nido, ASL...) per casi particolari.

Nella formazione delle sezioni è escluso come criterio la scelta/preferenza dell'insegnante.

Nella formazione delle sezioni si terrà conto del numero degli alunni per evitare forti diseguaglianze numeriche.

La formazione delle sezioni si effettuerà alla presenza dei docenti della scuola dell'infanzia del Dirigente Scolastico.

PRIMARIA

Nelle operazioni di formazione delle classi prime parteciperanno il D.S., i docenti della scuola dell'infanzia, i docenti delle classi prime ed eventuali docenti di sostegno e dalla psicopedagoga qualora presente per particolari casi.

Le classi, salvo deroghe motivate, si formeranno tenendo conto

- dei livelli di competenze rilevati
- del sesso
- delle difficoltà segnalate

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe
- l'omogeneità tra le sezioni parallele.

E' possibile il mantenimento della stessa sezione del ripetente, salvo la famiglia richieda diversamente.

La pubblicazione dei dati sulla formazione delle classi sarà effettuata agli inizi di agosto, fermo restando ogni possibile cambiamento da parte dei docenti qualora lo ritenessero opportuno.

Situazioni particolari

In presenza di:

- alunni con particolari problematiche di comportamento
- alunni con serie difficoltà di apprendimento DSA e/o BES
- alunni stranieri (inserimento definitivo dopo accertamento conoscenza lingua italiana,





Istituto Comprensivo Ripi

competenze, abilità, livelli di preparazione) si procederà ad una suddivisione equa degli stessi tra le classi, valutando l'opportunità di mantenere uniti e/o divisi nuclei particolari (alunni stranieri, residenza in zone particolari, alunni seguiti dai servizi social servizi sociali ecc.).

Si sottolinea l'esigenza di avere presenti i docenti della scuola primaria nella formazione delle classi.