



## Istituto Comprensivo Ripi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale  
per il Lazio

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it) - CF 80009630601

AI DOCENTI  
Albo on line ATTI

E p. c. AI DSGA  
Dott.ssa Valente Gabriella

### OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'INTEGRAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;

#### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### Atto d'indirizzo

**Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**





## Istituto Comprensivo Ripi

---

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per migliorare l'apprendimento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle verifiche in itinere.

3) Le proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano devono rientrare nei seguenti parametri:

- essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto
- afferire alle AREE indicate nel PTOF
- sviluppare gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio
- essere realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento
- utilizzare nuove tecnologie, atte a favorire la partecipazione attiva dello studente
- secondo i principi della laboratorialità
- seguire, prevalentemente, un approccio interdisciplinare riconducibile alle priorità individuate nel RAV
- valorizzare il territorio.

4) Nel definire la programmazione educativa, la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, si dovrà tener conto dei seguenti criteri:

- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, non più adeguata, privilegiando metodologie innovative che fanno leva sul protagonismo attivo degli alunni trasformando l'aula in "laboratorio di ricerca";
- Puntare sull'apprendimento cioè sulla capacità di costruire cultura e non sull'accumulo di nozioni
- Essenzializzare i contenuti per offrire proposte didattiche bilanciate e un apprendimento significativo dei saperi essenziali e la sua evoluzione in competenza.
- Prestare particolare attenzione ai processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio per rispondere ai bisogni formativi sia degli alunni in difficoltà che delle eccellenze.
- Perseguire i traguardi di competenza richiesti dalle Nuove Indicazioni Nazionali.
- Promuovere lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea
- Stimolare la curiosità, la motivazione, l'interesse e il piacere di apprendere coinvolgendo anche la sfera emozionale.
- Rendere gli ambienti scolastici accoglienti e culturalmente stimolanti più funzionali a una dimensione più attiva del processo di apprendimento.
- Implementare l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa per facilitare il ricorso a metodologie attive e maggiormente partecipate (classi aperte, gruppi di livello, gruppi elettivi)
- Indicare per tutte le attività progettuali
  1. la situazione su cui si vuole intervenire
  2. i risultati attesi e l'orizzonte temporale in cui si conta di raggiungerli
  3. gli indicatori cui si ricorrerà in fase di verifica per valutare la misura dell'effettivo conseguimento dei risultati.

---

### Istituto Comprensivo Statale di Ripi



## Istituto Comprensivo Ripi

---

5. Per tutti i progetti di Istituto devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Essi dovranno tener conto, inoltre, dei seguenti criteri:

- Valorizzare il ruolo della creatività, intesa come flessibilità, originalità di pensiero, inventiva, fluidità ideativa e produttività sociale, capace di dar vita alla "sorpresa produttiva".
- Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Promuovere lo sviluppo dello spirito critico e autocritico, che presiede alla problematizzazione
- Abituare gli studenti a utilizzare le conoscenze, a connetterle tra loro e applicarle a nuovi problemi.

6. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della "capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

7. Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali, dei fiduciari di plesso e dei collaboratori del dirigente scolastico.

Vincenzina Irene Sabetta

dirigente scolastica

---

### Istituto Comprensivo Statale di Ripi

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it) - CF 80009630601